



Grundlagen der Leistungsbeurteilung

Kunst und Gestaltung

- eigenständiges und kreatives Arbeiten auf Basis der jeweiligen Aufgabenstellung (inhaltliche Auseinandersetzung, zielgerichteter Einsatz von Gestaltungsmitteln, konzentrierter Arbeitsvorgang, zeitgerechte Fertigstellung)
- aktive und konstruktive Teilnahme am Unterricht (reflektierte Arbeitshaltung, Aufmerksamkeit, Mitarbeit, ordentliches Hinterlassen des Arbeitsplatzes)
- Mitführen der benötigten Unterrichtsmaterialien, selbstverwaltete Dokumentation des eigenen Arbeitsprozesses (Sammelmappe), sorgfältige Mitschrift
- mündliche und schriftliche Leistungsfeststellungen (Stundenwiederholungen, Präsentationen, Referate, Textaufgaben, Tests ab der 10. Schulstufe)