

Grundlagen der Leistungsbeurteilung

Französisch

Schularbeiten und Lernzielkontrollen

- Schularbeiten
*Teilkompetenzen: Hören, Lesen, Sprache im Kontext
(Grammatik und ihre situationsbezogene Anwendung), Textproduktion*
- regelmäßige schriftliche und mündliche Wiederholungen
*(Vokabeln, Grammatik, gezieltes Abprüfen von Teilkompetenzen
wie z. B. Hören oder Lesen)*

Mitarbeit und Engagement

- Hausübungen: pünktlich, eigenständig und ordentlich
- aktive Mitarbeit im Unterricht
- Referate, Präsentationen, Partner- und Gruppenarbeiten (monologisch, dialogisch)
- schriftliche Formen der Mitarbeit: Reisetagebücher, Portfolios, Buchbesprechungen)
- Mitbringen von Unterrichtsmaterialien und Führen ordentlicher Lernunterlagen
- selbständiges Nachholen von Versäumtem

