

Grundlagen der Leistungsbeurteilung

Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung

- mündliche und schriftliche Leistungsfeststellungen (ggf. Tests)
- aktive und konstruktive Teilnahme am Unterricht
- sorgfältige Mitschrift
- Mitführen der Unterrichtsmaterialien
- eigenständige, vollständige und pünktliche Erledigung von Arbeitsaufträgen

