

Grundlagen der Leistungsbeurteilung

Bewegung und Sport

1. Mitarbeit

Alle Beiträge die während des Unterrichts erbracht werden: Aktive, positive Beteiligung am Unterrichtsgeschehen (Auf- u. Abbau, mündl. Wiederholungen, usw.)

2. Im Speziellen die Weiterentwicklung der Kompetenzbereiche

- Weiterentwicklung der Sozialkompetenz (z. B. Fair-Play, angemessen kommunizieren)
- Weiterentwicklung der Fachkompetenzen (z. B. Turnen, Leichtathletik)
- Weiterentwicklung der Methodenkompetenz (z. B. Bewegungsbeschreibung)
- Weiterentwicklung der Selbstkompetenz (z. B. kann sportliche Leistungsfähigkeit einschätzen)

Weitere und genauere Beschreibungen der Kompetenzbereiche finden Sie unter den Bildungsstandards Bewegung und Sport.